**第四讲 《小数的应用》**

**（必做与选做）**

1. 用8、5、0、0和小数点，按要求组

成两个零都读的三位小数；可以组

成（ ）个这样的三位小数。

A. 8

B. 9

C. 10

D. 12

解析：

题中要求组成两个零都读的三位小数，根据小数的读法可以组成：8.500、5.800、5.008、8.005、0.085、0.058、0.805、0.508、8.050、5.080、0.850和0.580十二个。所以选D。

1. 一个三位小数，小数部分的数字之

和与个位的数字相同，小数的千分

位是最小的奇数，整数部分是最大

的一个偶数，小数点后面是0，则

这个小数是（ ）。

A. 10.091

B. 8.701

C. 8.611

D. 8.071

解析：

最小的奇数是1，所以这个三位小数的千分位是1，整数部分是最大的一个偶数，所以整数部分是8，再根据小数部分的数字之和和个位的数字相同，可知这个三位小数是8.071。所以选D。

1. 用1、8、4、6和小数点可以组成

（ ）个小数。

A. 24

B. 48

C. 72

D. 96

解析：

根据题意，可以先不考虑小数点位置，然后利用排列组合的方法将1、8、4、6排列组成四位数，有2×3×4=24

（个）。再把小数点的位置考虑，发现一共有3个不同的位置，所以一共可以组成24×3=72（个）小数。所以选C。

1. 在贵州省黔南发生地震后，芭啦啦综

合教育学校全体师生为支援灾区建

设，积极捐款、捐物，四（1）班捐款

1207.8元，四（2）捐款1156.4元，

四（3）班捐款1306.5元，四年级3

个班共捐款（ ）元。

A. 3670.7

B. 2364.2

C. 2462.7

D. 1597.5

解析：

根据题意，将3个班捐款金额相加即可，即1207.8＋1156.4＋1306.5，在计算小数加法时小数点要对齐，即1207.8＋1156.4＋1306.5=3670.7（元）。所以选A。

1. 芭啦啦综合教育学校举办“手牵手，

爱心助学”活动，五(1)班捐款569.5

元，比五(2)班多捐84.5元，比五(3)

班少捐56.8元。五年级3个班共捐款

（ ）元。

A. 710.5

B. 1567.5

C. 1680.8

D. 1849.8

解析：

根据题意可先求出五（2）班捐款：569.5－84.5=485（元），然后将五（3）捐款：569.5＋56.8=626.3（元），最后3个班相加：569.5＋485＋626.3=1680.8（元）所以选C。

1. 欧拉逛超市花了59.3元，出了超市

遇到阿派，阿派还了欧拉15.8元

钱，这时欧拉口袋里有88.5元钱，

欧拉原来有（ ）钱。

A. 72.4元

B. 104.3元

C. 132元

D. 163.6元

解析：

根据题意可知欧拉买了东西之后还剩88.5－15.8=72.7（元），再加上逛超市花掉的59.3元，就可以知道欧拉原来有的钱，欧拉原来有72.7＋59.3=132（元）。所以选C。

1. 计算13.35－4.68＋2.65的简便方法

是（ ）。

A. 13.35＋2.65－4.68

B. 13.35－（4.68＋2.65）

C. 13.35＋4.68－2.65

D. 13.35－（4.68－2.65）

解析：

算式中13.35与2.65的小数部分相加可以凑整，所以交换＋2.65与－4.68的位置变成13.35＋2.65-4.68。所以选A。

1. 算式15.38＋0.36＋0.62的计算结果

是（ ）。

A. 0.1636

B. 16.36

C. 1574.62

D. 1636

解析：

小数加法计算方法按整数计算方法计算，最后在得数相应的位置点上小数点：15.38＋0.36＋0.62=16.36。所以选B。

9. 157.28＋48.2－85.28=157.28－85.28

＋48.2运用了（ ）。

A. 加法交换律

B. 加法结合律

C. 加法结合律、加法交换律

D. 加法分配律

解析：

观察算式发现：从157.28＋48.2－85.28到157.28－85.28＋48.2，其中48.2与85.28的位置发生了变化，所以这题是运用了加法交换律。所以选A。

10. 15.75＋3.59－0.59＋14.25与16.69

－6.36－6.64－2.69的简便方法是

（ ）。

A. 加法交换律

B. 加法结合律

C. 加法结合律、交换律

D. 加法交换律、分配律

解析：

左边的算式：15.75＋3.59－0.59＋14.25中15.75与14.25的小数部分相加凑整，3.59与0.59的小数部分相同，所以用加法交换律和加法结合律变成（15.75＋14.25）＋（3.59－0.59）进行简算；右边的算式：16.69－6.36－6.64－2.69中16.69与2.69的小数部分相同，6.36与6.64的小数部分相加凑整，所以可以用加法结合律和加法交换律变成（16.69－2.69）－（6.36＋6.64）进行简算。所以选C。

11. 15.75减去2.75与3.47的和的简便

算法是（ ）。

A. 15.75－（2.75＋3.47）

B. 15.75－3.47＋2.75

C. 15.75－2.75＋3.47

D. 15.75－2.75－3.47

解析：

因为15.75与2.75的小数部分相同，所以可以将一个数减去两个数的和变成一个数连续减去这两个数，即15.75－2.75－3.47。所以选D。

12. 18.58＋48.76＋485.24－48.76－

8.58的正确答案是（ ）。

A. 492.42

B. 494.86

C. 495.24

D. 959.24

解析：

小数加减法计算方法按整数加减法计算方法计算，最后在得数相应的位置点上小数点，计算18.58＋48.76＋485.24－48.76－8.58时，可以利用交换律和结合律进行简算：(18.58－8.58）＋（48.76－48.76）＋485.24=495.24。所以选C。

1. 欧拉和阿派都想买同一种零食，欧拉

缺1.6元，阿派缺0.8元，如果两个

人的钱合起来买这种零食正好，这种

零食的价钱是（ ）元。

A. 0.8

B. 1.6

C. 2.4

D. 3.2

解析：

因为欧拉差1.6元，阿派差0.8元，合买钱刚好，那么就说明两个人的钱数合在一起，刚好把欧拉差的1.6元补上，所以阿派正好带1.6元，同样的道理欧拉带了0.8元，所以这本书的价钱是1.6＋0.8=2.4（元）。所以选C。

1. 阿尔法和阿派两人都想买一本漫画

书，但钱都不够，阿尔法缺15.8元，

阿派缺0.01元，两个人合起来的钱

买一本仍不够，这本书要（ ）元。

A. 15.81

B. 15.8

C. 15.79

D. 15.78

解析：

根据阿派缺0.01元，加上阿尔法的钱都不够买一本，而没有比0.01元更小的货币单位了，所以可推出阿尔法没钱，而阿尔法缺的15.8元正好是书的价钱。所以选B。

1. 卡尔与米德买玩具，卡尔的钱买一把

水枪少3.08元，米德的钱买这把水

枪少2.36元，卡尔与米德的钱合起

来买这把水枪多0.65元，这把水枪

的价钱是（ ）元。

A. 6.09

B. 5.44

C. 4.79

D. 4.14

解析：

因为卡尔少3.08元，米德少2.36元，合买钱多0.65元，那么就说明两个人的钱数合在一起，不仅把卡尔少的3.08元补上，还多0.65元，所以这把水枪的价钱是3.08＋2.36＋0.65=6.09（元）。所以选A。